

Relatório Anual 2014 de Instituto de Formação de Professores de Vilankulo

Vilanculo Renato Amone

Departamento de Matemática e ciências Naturais
Instituto de Formação de Professores de Vilankulo

O Governo de Moçambique através do Ministério de Educação, órgão responsável pela educação no país, tem vindo a monitorar os trabalhos das instituições de ensino sob sua tutela onde constatou que há maiores índices de reprovações e consequente falta de interesse na área de Matemática e Ciências Naturais por parte dos alunos. São apontadas como uma das causas as seguintes:

- ✓ Fraca ligação entre a teoria e prática na escolarização da criança.
- ✓ A não observância das principais direcções metodológicas orientadas para as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais (construtivismo, método científico, trabalho em grupo, ensino e aprendizagem orientado a prática).

Com estes problemas torna-se difícil formar engenheiros capazes de transformar os recursos naturais de que Moçambique dispõe para o bem dos moçambicanos. Refere-se a indústria extractiva (área de Ciências Naturais) e construção civil (área de Matemática) em que os moçambicanos muitas vezes se entram, é para o uso de pá, picareta ou a força própria carregando sacos para os engenheiros estrangeiros melhor trabalharem.

Para colmatar esta situação, a JICA (Agência Internacional de Cooperação Japonesa) junto do Ministério de Educação de Moçambique enviam anualmente formadores de Metodologias de ensino de Matemática e de Ciências Naturais dos Institutos de Formação de Professores para o Japão a fim de receberem treinamento. Neste contexto, o formador Renato Amone Vilanculo beneficiou-se deste treinamento de 30 de Junho a 18 de Julho de 2014

no âmbito de Melhoria de Metodologias de Ensino de Matemática e Ciências Naturais nos Institutos de Formação de Professores em Moçambique.

Tendo-se feito um plano trienal de partilha de experiência e formação de professores (inicial e em exercício) com início em Agosto de 2014, a sua realização começou a 23 do mesmo mês com a partilha de informação com a direcção do Instituto de Formação de Professores de Vilankulo seguida da replicação aos formadores e formação em exercício e inicial de professores.

Foram abrangidos por este programa 159 graduados do curso de 10^a +1 que farão da experiência o seu diário no processo de ensino e aprendizagem de Matemática e Ciências Naturais. 21 formadores do Instituto de Formação de Professores de Vilankulo e 6 professores da Escola Anexa partilharam esta experiência com enfoque para os da área de Matemática e do terceiro ciclo de ensino básico.

Foram planificadas para o ano de 2015 seminários que terão como rotina a planificação, simulação de aulas entre professores do ensino básico e a leccionação e assistência das mesmas na verdadeira turma do ensino básico com vista à melhoria das metodologias de ensino de Matemática e Ciências Naturais.

Em anexo estão algumas imagens que ilustram aulas centradas no aluno (formando) com base no método científico, ensino e aprendizagem orientado a prática e trabalho em grupo.



Roldana Movei

Fonte: Vilanculo, Renato Amone



Fisiologia Humana

Fonte: Vilanculo, Renato Amone



Plano inclinado.

Fonte: Vilanculo, Renato Amone